



Proffsgymnasiets plan för introduktionsprogrammet

Yrkesintroduktion och programinriktat val mot fordon och transport och
industriteknik

Beslutad 2025-10-29

Senast reviderad 2026-02-20

Ansvarig: Fredrik Berg, Rektor

Skriven tillsammans med:

Erik Anfelt, Biträdande rektor

Patrik Tellgren, Specialpedagog

Linnea Cederborg, Studie- och yrkesvägledare

Innehållsförteckning

1. Övergripande information	3
2. Syfte	3
3. Individuell studieplan	4
4. Programinriktat val	5
5. Yrkesintroduktion mot anställningsbarhet eller andra mål.....	5
5.1. Utbildningens utformning	6
5.2. Inriktning fordon och transport (IMYFTJ) – Minst 1600p.....	6
5.3. Inriktning Industriteknik – yrkesutgång svetsteknik (IMYINJ) – Minst 1600p.....	8
5.4. Programstruktur (IMYFTJ/IMYINJ).....	10
6. Yrkesintroduktion mot behörighet till fordons- och transportprogrammet eller industritekniska programmet	11
6.1. Utbildningens utformning.....	11
6.2. Inriktning Fordon- och transport (IMYFTG)	12
6.3. Inriktning Industriteknik med inriktning svetsteknik (IMYING).....	12
6.4. Programstruktur (IMYFTG/IMYING)	14
7. Dokument efter introduktionsprogram	15
7.1. Skriftlig bedömning.....	15
7.2. Grundskolebetyg.....	15
7.3. Gymnasieintyg.....	15
7.4. Sammanställning och överlämnande	15
8. Huvudmannens uppföljning av elevens utbildning.	15
Källor:.....	16

1. Övergripande information

Introduktionsprogrammet är enligt Skollagen (210:800, 15 kap.) öppet för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning utan att bli gymnasiebehöriga¹ och som påbörjar sina studier på Introduktionsprogrammet under tiden till och med det första kalenderhalvåret då ungdomen fyller 20 år. Enligt skollagen (210:800, 17 kap.) ska utbildningen på introduktionsprogrammet följa en utbildningsplan. Utbildningsplanen som beslutas av huvudmannen ska innehålla information om utbildningen syfte, innehåll och längd. Vid synnerliga skäl kan en elev som är behörig för ett yrkesprogram enligt skollagen (210:800, 17 kap 11§) tas emot på yrkesintroduktion. En elev som påbörjat sin utbildning på ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning enligt utbildningsplanen och den individuella studieplanen.

På Proffsgymnasiet erbjuds följande inriktningar på Introduktionsprogrammet; Programinriktat val och Yrkesintroduktion. Samtliga elever som antas på ett Introduktionsprogram läser enligt en individuell studieplan som upprättas i samband med att eleven inleder sina studier. Studieplanen följs upp kontinuerligt under studietiden och justeras vid behov. Elever som studerar på Introduktionsprogrammet har rätt till minst 23 timmar garanterad undervisningstid per vecka.

2. Syfte

Syftet med Yrkesintroduktion är att eleverna antingen ska kunna komplettera sina grundskolebetyg och därmed bli behöriga till ett nationellt program, eller att de ska få en yrkesinriktad utbildning som skapar förutsättningar för vidare studier eller för att få en anställning inom den inriktning eleven läser. Syftet med Programinriktat val är huvudsakligen att få eleverna behöriga till ett nationellt program. Eleverna som är antagna på Programinriktat val läser efter den nationella programstrukturen kombinerat med det grundskoleämne som saknas för behörighet till nationellt program. Om eleven inte når behörighet till ett nationellt program efter det första läsåret skrivs eleven över till yrkesintroduktion.

¹ För yrkesförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik samt minst ytterligare fem grundskoleämnena.

3. Individuell studieplan

Varje elev på yrkesintroduktion och programinriktat val har rätt till en individuell studieplan. För att utforma denna inleds första terminen med ett individuellt introduktionssamtal med skolläda, mentor, specialpedagog eller studie- och yrkesvägledare. Under mötet får eleven själv berätta om sin tidigare skolbakgrund samt sina mål med utbildningen. Grundat på elevens inriktning och mål formas en individuell studieplan. Studieplanen formas antingen mot elevens mål mot att påbörja ett nationellt program eller utifrån målet om att nå anställningsbarhet eller andra vidare studier (exempelvis yrkesvux). I studieplanen framgår även längden på utbildningen, vilka gymnasiekurser och grundskoleämnen som eleven läser och planerar att läsa, andra gynnsamma insatser för elevens kunskapsutveckling samt APL och/eller praktik.

Den grundläggande strukturen är komplettering av grundskolans ämnen samt ämnesstudier i programgemensamma ämnen med inriktning mot fordons- och transportprogrammet eller industritekniska programmet. I många fall läser även eleverna vissa gymnasiegemensamma ämnen. Här läser eleven tillsammans med de elever som går motsvarande kurs på ett nationellt program. Det innebär även arbetsplatsförlagt lärande i de fall då detta ingår i kursen.

När eleven söker till yrkesintroduktion på Proffsgymnasiet är det viktigt att eleven söker mot rätt studievägs kod eftersom studievägs koden avgör målet med utbildningen:

4. Programinriktat val

Studievägs kod:

- **IMVFTG** (För programinriktat val mot fordons- och transportprogrammet)
- **IMVING** (För programinriktat val mot industritekniska programmet)

Det här programmet riktar sig mot elever utifrån följande:

1. Eleven är godkänd i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt tre andra valfria ämnen eller
2. Eleven är godkänd i svenska/svenska som andraspråk, matematik och fyra andra valfria ämnen eller
3. Eleven är godkänd i svenska/svenska som andraspråk, engelska och fyra andra valfria ämnen.

Elever som blir antagna på programinriktat val på Proffsgymnasiet läser med målet att så snabbt som möjligt läsa upp de grundskolebetyg som saknas för behörighet till skolans nationella program och därefter läsa efter nationellt program. Eleven läser under årskurs 1 det/de grundskoleämnena som saknas för behörighet och utöver det efter den nationella programstrukturen. Detta för att eleven så snart som möjligt ska kunna påbörja nationellt program och fortsätta sina studier där på ett naturligt sätt.

5. Yrkesintroduktion mot anställningsbarhet eller andra mål

Studievägs kod:

- **IMYFTJ** (För yrkesintroduktion mot fordon- och transport)
- **IMYINJ** (För yrkesintroduktion mot industriteknik)

Det här alternativet riktar sig mot elever som har som mål att gå ut i arbete så snart som möjligt. Syftet med utbildningen är att efter avslutade studier vara anställningsbar inom den utbildning eleven läser mot. Grunden är att eleven läser yrkesämnena efter skolans nationella programstruktur (1600p) över tre läsår. Utöver det erbjuds också läsa grundskoleämnena och gymnasiegemensamma ämnen som kan vara relevanta för elevens framtida yrkesliv eller vidare studier, alternativt att eleven har praktik och APL utöver de yrkesämnena eleven läser på skolan.

5.1. Utbildningens utformning

Utbildningen på yrkesintroduktion mot jobb läses över tre år. Elever som studerar på yrkesintroduktion bildar en egen klass men läser yrkeskurserna integrerat med eleverna på det nationella programmet. Utbildningen innehåller under det första läsåret undervisning i de programgemensamma ämnena och i årskurs två och årskurs tre undervisning i inriktnings- och programfördjupningsämnena. Utbildningen kan också, utifrån elevens önskemål, innehålla undervisning i grundskoleämnena och/eller gymnasiegemensamma ämnen som kan vara gynnsamma för elevens möjlighet i arbetslivet eller för vidare studier på till exempel yrkesvux. Den individuella studieplanen anpassas då efter behörighetskraven för den önskade yrkesvuxutbildningen. Eleven informeras även om andra antagningskrav som vissa yrkesvuxutbildningar har och konsekvenserna av att inte läsa några grundskoleämnena/gymnasiegemensamma ämnen.

Elevens studieplan följs upp kontinuerligt, främst tillsammans med mentor eller studie- och yrkesvägledare. Minst en gång per termin följs studieplanen upp tillsammans med mentor på utvecklingssamtal men kan även komma att följas upp och revideras innan, mellan och efter utvecklingssamtalen vid behov. Mentorn har en särskilt viktig roll för eleverna på yrkesintroduktion för att följa elevens studiegång som helhet där den individuella studieplanen är en viktig faktor.

Om eleven inte vill läsa några grundskoleämnena eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället APL eller praktik redan under årskurs 1. Syftet är då att skapa så goda förutsättningar som möjligt för anställningsbarhet efter avslutade studier på skolan. Eleverna har en undervisningstid på minst 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen).

5.2. Inriktning fordon och transport (IMYFTJ) – Minst 1600p.

Årskurs 1 (minst 400p): För elever som blivit antagna på yrkesintroduktion mot fordon och transport med målet om att efter avslutade studier få jobb läser eleven under årskurs 1 de programgemensamma ämnena (Fordon och transport nivå 1 samt Fordon och transport nivå 2). Eleven kan vid sidan av detta även läsa de grundskoleämnena och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 1 (se tabellen på punkt 5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnena eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället att ha APL eller praktik. Under vårterminen i årskurs 2 söker eleven internt in mot önskad inriktning (lastbilsmekaniker/ maskinmekaniker eller bilplåtslagare/billackerare). De grundskoleämnena

och gymnasiegemensamma ämnen som erbjuds i årskurs 1 erbjuds inte i årskurs 2 och 3. Eleven kan således enbart läsa dessa ämnen under det första läsåret. Eleven har dock rätt att läsa om eller göra en prövning av de ämnen som eleven eventuellt har F i. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnen/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

Årskurs 2 (minst 600p): Under årskurs 2 läser eleven inom den inriktning eleven blivit antagen till på skolan (400p). Eleven kan vid sidan av detta läsa de grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 2 (se tabellen på punkt 5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället att ha APL eller praktik. I slutet av höstterminen i årskurs 2 väljer eleven önskad programfördjupning (lastbilmekaniker eller maskinmekaniker alternativt bilplåtslagare eller billackerare). Under vårterminen läser eleven 200p programfördjupning inom den fördjupning eleven blivit antagen till. Under årskurs 2 ingår minst 5 veckors APL. Eleven kan välja att ha praktik istället för APL om eleven har som mål att prova andra yrkesvägar än den som eleven läser i skolan. Det innebär då för eleven att studieplanen revideras och det/de ämnen som skolan förlagt delar av en kurs/kurser på APL tas då bort och ersätts av praktik. De grundskoleämnen och gymnasiegemensamma ämnen som erbjuds i årskurs 2 erbjuds inte i årskurs 3. Eleven kan således enbart läsa dessa ämnen under det andra läsåret. Eleven har dock rätt att läsa om eller göra en prövning av de ämnen som eleven eventuellt har F i. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnen/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

Årskurs 3 (minst 600p): Under årskurs 3 läser eleven de avslutande 600p inom den fördjupning eleven blivit antagen till. Eleven kan vid sidan av detta läsa de grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 3 (se tabellen på punkt

5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället att ha APL eller praktik. Under årskurs 3 ingår minst 10 veckors APL. Eleven kan välja att ha praktik istället för APL om eleven har som mål att prova andra yrkesvägar än den som eleven läser i skolan. Det innebär då för eleven att studieplanen revideras och det/de ämnen som skolan förlagt delar av en kurs/kurser på APL tas då bort och ersätts av praktik. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnen/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

5.3. Inriktning Industriteknik – yrkesutgång svetsteknik (IMYINJ) – Minst 1600p.

Årskurs 1 (minst 400p): För elever som blivit antagna på yrkesintroduktion mot industriteknik, yrkesutgång svets, med målet om att efter avslutade studier få jobb läser eleven under årskurs 1 de programgemensamma ämnena (400p). Eleven kan vid sidan av detta även läsa de grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 1 (se tabellen på punkt 5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället att ha APL eller praktik. De grundskoleämnen och gymnasiegemensamma ämnen som erbjuds i årskurs 1 erbjuds inte i årskurs 2 och 3. Eleven kan således enbart läsa dessa ämnen under det första läsåret. Eleven har dock rätt att läsa om eller göra en prövning av de ämnen som eleven eventuellt har F i. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnen/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

Årskurs 2 (minst 600p): Under årskurs 2 läser eleven inriktningskurserna för yrkesutgången svetsteknik (400p). Eleven kan vid sidan av detta läsa de grundskoleämnen och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 2 (se tabellen på punkt 5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnen eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds

eleven istället att ha APL eller praktik. Under vårterminen läser eleven 200p programfördjupning. Under årskurs 2 ingår minst 5 veckors APL. Eleven kan välja att ha praktik istället för APL om eleven har som mål att prova andra yrkesvägar än den som eleven läser i skolan. Det innebär då för eleven att studieplanen revideras och det/de ämnen som skolan förlagt delar av en kurs/kurser på APL tas då bort och ersätts av praktik. De grundskoleämnena och gymnasiegemensamma ämnen som erbjuds i årskurs 2 erbjuds inte i årskurs 3. Eleven kan således enbart läsa dessa ämnen under det andra läsåret. Eleven har dock rätt att läsa om eller göra en prövning av de ämnen som eleven eventuellt har F i. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnena eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnena/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnena och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

Årskurs 3 (minst 600p): Under årskurs 3 läser eleven de avslutande programfördjupningskurserna om 600p. Eleven kan vid sidan av detta läsa de grundskoleämnena och/eller gymnasiegemensamma ämnen som skolan erbjuder i årskurs 3 (se tabellen på punkt 5.4). Om eleven inte önskar läsa några grundskoleämnena eller gymnasiegemensamma ämnen erbjuds eleven istället att ha APL eller praktik. Under årskurs 3 ingår minst 10 veckors APL. Eleven kan välja att ha praktik istället för APL om eleven har som mål att prova andra yrkesvägar än den som eleven läser i skolan. Det innebär då för eleven att studieplanen revideras och det/de ämnen som skolan förlagt delar av en kurs/kurser på APL tas då bort och ersätts av praktik. En elev som önskar att ha praktik/APL kan inte under pågående läsår byta spår och välja att läsa grundskoleämnena eller gymnasiegemensamma ämnen. Eleven har dock möjlighet att byta spår från att läsa grundskoleämnena/gymnasiegemensamma ämnen till att ha praktik eller APL. Skolan rekommenderar därför att eleverna börjar att läsa grundskoleämnena och/eller gymnasiegemensamma ämnen för att därefter revidera studieplanen vid behov och önskemål.

5.4. Programstruktur (IMYFTJ/IMYINJ)

Kurser/ämnen	Fordon och transport	Industri teknik
Programgemensamma ämnen (400p)		
Fordon och transport nivå 1 (200p)	X (år 1)	
Fordon och transport nivå 2 (200p)	X (år 1)	
Driftsäkerhet nivå 1 (100p)		X (år 1)
Industriell teknik nivå 1 (100p)		X (år 1)
Människan i industrin nivå 1 (100p)		X (år 1)
Produktionsutrustning nivå 1 (100p)		X (år 1)
Inriktningskurser (400p)	X (år 2)	X (år 2)
Programfördjupning (800p)	X (200p år 2)	X (200p år 2)
	X (600p år 3)	X (600p år 3)
Grundskoleämnen (valbart)		
Svenska	X (år 1)	X (år 1)
Svenska som andraspråk	X (år 1)	X (år 1)
Matematik	X (år 1)	X (år 1)
Engelska	X (år 1)	X (år 1)
Idrott	X (år 1)	X (år 1)
Samhällskunskap	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Historia	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Religion	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Gymnasiegemensamma ämnen – om godkänd i respektive grundskoleämne (valbart)		
Svenska nivå 1 (100p)	X (år 1)	X (år 1)
Svenska som andraspråk nivå 1 (100p)	X (år 1)	X (år 1)
Matematik nivå 1a (100p)	X (år 1)	X (år 1)
Engelska nivå 1 (100p)	X (år 1)	X (år 1)
Idrott och hälsa nivå 1 (100p)	X (år 1)	X (år 1)
Samhällskunskap nivå 1a1 (50p)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Historia nivå 1a1 (50p)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Religion nivå 1a1 (50p)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 2) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Gymnasiearbete (100p) – (Valbart)	X (år 3)	X (år 3)
IV-Val (200p) – (Valbart)	X (100p åk.2)	X (100p åk.2)
	X (100p åk.3)	X (100p åk.3)
Andra gynnsamma insatser		
Praktik (vid behov)	x	x
Yrkesspråk (vid behov)	x	x
Yrkematematik (vid behov)	x	x

6. Yrkesintroduktion mot behörighet till fordons- och transportprogrammet eller industritekniska programmet

Studievägskod:

- **IMYFTG** (För yrkesintroduktion mot fordon- och transport).
- **IMYING** (För yrkesintroduktion mot industriteknik)

För elever som läser mot målet om att påbörja ett nationellt program formas den individuella studieplanen utifrån det. Utbildningen omfattar de grundskoleämnena som saknas för behörighet till ett nationellt program och de karaktärsämnen som ingår i det program eleven sökt mot (fordon- och transport eller industriteknik med inriktning svets) för årskurs 1 på halvfart över två läsår. Eleven läser eventuellt även teoretiska gymnasiegemensamma ämnen som ingår i den nationella programstrukturen för årskurs 1.

6.1. Utbildningens utformning

Utbildningen på yrkesintroduktion mot gymnasieprogram läses över minst ett år. Elever som studerar på yrkesintroduktion bildar en egen klass. I många fall studerar eleverna på yrkesintroduktion karaktärsämnen integrerat med eleverna på det nationella yrkesprogrammet. Utbildningen innehåller under det första året undervisning i det eller de grundskoleämnena som behövs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram, undervisning i programgemensamma ämnen inom valt program samt eventuellt undervisning i gymnasiegemensamma ämnen (Svenska nivå 1/Svenska som andraspråk nivå 1, Matematik nivå 1a, Engelska nivå 1, Idrott och hälsa nivå 1 samt samhällskunskap nivå 1a1). Eleverna har en undervisningstid på minst 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen).

Elevens studieplan följs upp kontinuerligt, främst tillsammans med mentor eller studie- och yrkesvägledare. Minst en gång per termin följs studieplanen upp tillsammans med mentor på utvecklingssamtal men kan även komma att följas upp och revideras innan, mellan och efter utvecklingssamtalen vid behov. Mentorn har en särskilt viktig roll för eleverna på yrkesintroduktion för att följa elevens studiegång som helhet där den individuella studieplanen är en viktig faktor.

För elever som läser yrkesintroduktion mot ett gymnasieprogram ingår inte APL eller praktik. Däremot ingår minst 15 veckors APL om eleven blir antagen på nationellt program.

6.2. Inriktning Fordon- och transport (IMYFTG)

Inom ramen för inriktningen fordon- och transport studerar eleverna följande två programgemensamma ämnen; Fordon och transport nivå 1 samt Fordon och transport nivå 2. Kurserna läses på halvfart över två läsår. Om en elev når behörighet till ett nationellt program under år ett på yrkesintroduktion kan eleven söka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Under det andra läsåret fortsätter då eleven läsa klart de programgemensamma ämnena samt de gymnasiegemensamma ämnen som ingår i skolans nationella programstruktur i årskurs 1. Det tredje läsåret kommer därmed eleven börja årskurs 2 på nationellt program med målet att ha klarat samtliga kurser som ingår i skolans programstruktur för årskurs 1, och då efter fyra läsår avsluta sina studier från ett nationellt program med gymnasieexamen som mål.

Om en elev inte når gymnasiebehörighet under år ett på yrkesintroduktion mot gymnasieprogram fortsätter eleven sina studier inom yrkesintroduktion. Om eleven efter två år på yrkesintroduktion mot gymnasieprogram fortsatt inte blivit behörig till nationellt program erbjuds eleven en plats på yrkesintroduktion mot jobb (se avsnitt 4). Då erbjuds eleven studier inom det nationella programmets inriktningsämnena och så småningom programfördjupningsämnena. Eleverna söker då efter två år internt på skolan in på någon av de fyra inriktningarna som skolan erbjuder inom fordon- och transport (lastbilsmechaniker, maskinmechaniker, billackerare eller bilplåtslagare). Elevens individuella studieplan revideras då utifrån elevens nya målsättning med utbildningen. Elever som inte når behörighet till ett nationellt program läser då mot ett gymnasieintyg eller studieintyg istället för en gymnasieexamen. Om en elev når gymnasiebehörighet efter ett eller två år på yrkesintroduktion kan eleven påbörja skolans nationella program om det finns en reell möjlighet för eleven att nå en gymnasieexamen, alternativt söka sig vidare till en annan gymnasieskolas nationella yrkesprogram.

6.3. Inriktning Industriteknik med inriktning svetsteknik (IMYING)

Inom ramen för inriktningen industriteknik inriktning svetsteknik studerar eleverna följande fyra karaktärsämneskurser; Driftsäkerhet nivå 1, Industriell teknik nivå 1, Människan i industrin nivå 1 samt Produktionsutrustning nivå 1. Kurserna läses på halvfart över två läsår. Om en elev når behörighet till ett nationellt program under år ett på yrkesintroduktion kan

eleven söka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Under det andra läsåret fortsätter då eleven läsa klart de programgemensamma ämnena samt de gymnasiegemensamma ämnen som ingår i skolans nationella programstruktur i årskurs 1. Det tredje läsåret kommer därmed eleven börja årskurs 2 på nationellt program och då efter fyra läsår avsluta sina studier från ett nationellt program med gymnasieexamen som mål. Om en elev inte når gymnasiebehörighet under år ett på yrkesintroduktion mot gymnasieprogram fortsätter eleven sina studier inom yrkesintroduktion. Om eleven efter två år på yrkesintroduktion mot gymnasieprogram fortsatt inte blivit behörig till nationellt program erbjuds eleven en plats på yrkesintroduktion mot jobb (se avsnitt 4). Då erbjuds eleven studier inom det nationella programmet inriktningsämnena och så småningom programfördjupningsämnena. Elevens individuella studieplan revideras då utifrån elevens nya målsättning med utbildningen. Elever som inte når behörighet till ett nationellt program läser då mot ett gymnasieintyg eller studieintyg istället för en gymnasieexamen. Om en elev når gymnasiebehörighet efter ett eller två år på yrkesintroduktion kan eleven påbörja skolans nationella program om det finns en reell möjlighet för eleven att nå en gymnasieexamen, alternativt söka sig vidare till en annan gymnasieskolas nationella yrkesprogram.

6.4. Programstruktur (IMYFTG/IMYING)

Kurser/ämnena	Fordon och transport	Industrietechnik
Programgemensamma ämnen (400p)		
Fordon och transport nivå 1 (200p)	X (läses på halvfart år 1)	
Fordon och transport nivå 2 (200p)	X (läses på halvfart år 2)	
Driftsäkerhet nivå 1 (100p)		X (läses på halvfart år 1 och 2)
Industriell teknik nivå 1 (100p)		X (läses på halvfart år 1 och 2)
Människan i industrin nivå 1 (100p)		X (läses på halvfart år 1 och 2)
Produktionsutrustning nivå 1 (100p)		X (läses på halvfart år 1 och 2)
Grundskoleämnena – Läses utifrån vilka grundskoleämnena eleven behöver för att bli behörig till nationellt program		
Svenska	X (år 1)	X (år 1)
Svenska som andraspråk	X (år 1)	X (år 1)
Matematik	X (år 1)	X (år 1)
Engelska	X (år 1)	X (år 1)
Idrott	X (år 1)	X (år 1)
Samhällskunskap	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Historia	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Religion	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)	X (år 1) – Vid behov/tillräcklig gruppstorlek)
Gymnasiegemensamma ämnen – Ingår i nationellt program och måste läsas under år 1. Läses alternativt under år 2 om eleven saknade godkänt betyg i ämnet från grundskolan men blev godkänd på Proffsgymnasiet under år 1.		
Svenska nivå 1 (100p)	X	X
Svenska som andraspråk nivå 1 (100p)	X	X
Matematik nivå 1a (100p)	X	X
Engelska nivå 1 (100p)	X	X
Idrott och hälsa nivå 1 (100p)	X	X

7. Dokument efter introduktionsprogram

En elev kan inte få en examen från ett introduktionsprogram, men kan få en skriftlig bedömning, ett grundskolebetyg, ett gymnasieintyg eller en sammanställning. En elev som blir behörig och påbörjar studierna på ett nationellt program får betyg efter avslutade studier på samma sätt som eleverna som läser nationellt program.

7.1. Skriftlig bedömning

En elev som inom ett introduktionsprogram har läst grundskoleämnena utan att ha uppnått godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje ämne.

7.2. Grundskolebetyg

En elev som har fått ett betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

7.3. Gymnasieintyg

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven har fått framgå.

7.4. Sammanställning och överlämnande

För elever som avbryter sina studier ska få en sammanställning av de planerade kurserna i sin studieplan och de kurser eleven läst och de betyg som eleven fått. Om eleven byter skola får den nya skolan ett överlämnande med elevens individuella studieplan och omdömen i eventuellt påbörjade ämnen.

8. Huvudmannens uppföljning av elevens utbildning.

Huvudmannen har en övergripande plan för introduktionsprogrammen som respektive skola ska utgå ifrån. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår uppföljning av elevernas utbildning mot uppsatta utbildningsmål enligt den individuella studieplanen.

Källor:

Skolverket (2024). <https://www.skolverket.se/skolutveckling/anordna-och-administrera-utbildning/administrera-utbildning/individuell-studieplan-for-elever-i-olika-skolformer/individuell-studieplan-inom-kommunal-vuxenutbildning#h-Individuellstudieplanigymnasieskolansintroduktionsprogram>

Gymnasieförordningen (2010:2039)

Skollagen (2010:800)

