

Förväntansdokument - Proffsgymnasiet

Gymnasieskolan bygger på eget ansvar, ömsesidig respekt och samverkan mellan skola, elev och föräldrar/vårdnadshavare för omyndiga elever. Tydliga förväntningar skapar goda förutsättningar för studiero och lärande. Syftet med skolans förväntansdokument är att skapa förutsättningar för en trygg, meningsfull och framgångsrik gymnasietid.

Enligt Skollagen (5 kap.) ska skolans förväntningar på elever och, när det gäller omyndiga elever, deras vårdnadshavare tydliggöras genom ett förväntansdokument.

Det ska också, enligt skollagen (5 kap.), finnas skolregler för varje skolenhet. De skolregler som beslutats på Proffsgymnasiet har informerats till elever och vårdnadshavare och finns tillgängliga på skolans hemsida, schoolsoft och i skolans lokaler.

Förväntningar på oss som skola

- Erbjud en trygg studiemiljö med studiero och respektfullt bemötande
- Bedriva undervisning enligt gällande styrdokument
- Ge tydlig information om mål, krav och bedömning
- Ge stöd till elever som riskerar att inte nå sina mål
- Arbeta aktivt mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Förväntningar på elever

- Ta ansvar för sina studier, sin närvaro och sitt lärande
- Delta i undervisningen, komma i tid och ta ansvar för att använda lektionstiden för att utveckla sina kunskaper
- Visa respekt för andra elever och skolans personal
- Följa skolans skolregler och bidra till en god arbetsmiljö
- Kommunicera med skolan vid frånvaro och ta igen missat arbete
- Söka stöd vid behov

Förväntningar på vårdnadshavare

För omyndiga elever ansvarar föräldrar och vårdnadshavare för att:

- Visa intresse för och stödja elevens utbildning
- Uppmuntra ansvarstagande och närvaro
- Ta del av information från skolan och ha konstruktiv dialog
- Respektera skolans professionella ansvar

Enligt 6 kap. föräldrabalken har vårdnadshavare ansvar för barnets personliga förhållanden och ska se till att barnet får den omvårdnad, trygghet, utbildning och goda fostran som barnet behöver. Vårdnadshavare ska, med hänsyn till barnets ålder och utveckling, ge barnet tillsyn och vägledning samt verka för att barnet tar ansvar och visar hänsyn till andra.